

27/5/15

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 8

Sub. Code :

8	2	3	0
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	2
---	---	---	---

B.Ed 2nd Semester

1045

TEACHING-LEARNING PROCESS AND EVALUATION

(Same for USOL Candidates of 2nd Semester) (In all Mediums)

Paper-III

Time Allowed : Two Hours]

[Maximum Marks : 40

Note :- (1) Attempt **one** question each from Units I, II & III.

(2) Unit IV is compulsory.

UNIT-I

I. Discuss the Encoding and Decoding process of Flander's Interaction Analysis System. 10

II. Define ICT. What is the role of ICT in teaching and learning? 10

UNIT-II

III. What is Action Research? Discuss the steps of Action Research with examples. 2+8

IV. What are the barriers in the path of effective class communication? Suggest some remedial measure to overcome these barriers. 5+5

UNIT-III

- V. Elucidate the concept and techniques of Continuous Comprehensive Evaluation. 4+6
- VI. Discuss the recent trends in Examination reforms with special reference to Semester system. 10

UNIT-IV

- VII. Write a short note on the concept of Evaluation. 5
- VIII. Enlist various types of classroom problems. 5

(हिन्दी माध्यम)

- Note :- (1) यूनिट I, II और III प्रत्येक में से एक-एक प्रश्न करें।
(2) यूनिट-IV अनिवार्य हैं।

यूनिट-1

- I. फ्लैडर की अंतर्क्रिया विस्लेषण प्रणाली के कूट-संकेतन और संकेत-वाचन प्रक्रिया पर विचार करें। 10
- II. आई सी टी की परिभाषा दें। शिक्षण और अधिगम में आई सी टी की क्या भूमिका है ? 2+8

यूनिट-2

- III. क्रियात्मक अनुसंधान क्या है ? क्रियात्मक अनुसंधान के कदमों को उदाहरण सहित बताएं। 2+8

- IV. प्रभावी कक्षा संप्रेषण के रास्ते में जाने वाली बाधाएं कौनसी हैं ? इन बाधाओं को खत्म करने के लिए सुझाव दें। 5+5

यूनिट-III

- V. निरंतर व्यापक मूल्यांकन की धारणा और तकनीकों की व्याख्या करें। 4+6
- VI. परीक्षा सुधारों में आधुनिक प्रवृत्तियों को समेकित प्रणाली के विशेष हवाले से बताएं। 10

यूनिट-IV

- VII. मूल्यांकन की धारणा पर संक्षेप नोट लिखें। 5
- VIII. क्लासरूम समस्याओं की भिन्न-भिन्न प्रकारों की सूची बनाएं। 5

(पंजाबी अठुवाए)

- ਨੋਟ :- (1) ਯੂਨਿਟ I, II ਅਤੇ III ਹਰੇਕ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।
(2) ਯੂਨਿਟ IV ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

ਯੂਨਿਟ-1

- I. ਫਲੈੱਡਰ ਦੀ ਅੰਤਰਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਵਰਗ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀ ਅੰਕਨ ਤੇ ਅੰਕਨ ਅਰਥਾਪਨ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ। 10
- II. ਆਈ. ਸੀ. ਟੀ. ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿਉ। ਅਧਿਆਪਨ ਤੇ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਆਈ. ਸੀ. ਟੀ. ਦੀ ਕੀ ਭੂਮਿਕਾ ਹੈ ? 2+8

ਯੂਨਿਟ-II

- III. ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਖੋਜ ਕੀ ਹੈ ? ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਖੋਜ ਦੇ ਕਦਮਾਂ ਨੂੰ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਦੱਸੋ। 2+8
- IV. ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਜਮਾਤ ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਰਸਤੇ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਹਨ ? ਇਹਨਾਂ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰਨ ਲਈ ਸੁਝਾਅ ਦਿਉ। 5+5

ਯੂਨਿਟ-III

- V. ਨਿਰੰਤਰ ਵਿਆਪਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਅਤੇ ਤਕਨੀਕਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 4+6
- VI. ਸਿਖਿਆ ਸੁਧਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਆਧੁਨਿਕ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮੇਸਟਰ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਦੱਸੋ। 10

ਯੂਨਿਟ-IV

- VII. ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ। 5
- VIII. ਕਲਾਸਰੂਮ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਉ। 5